

"Универсиада 2019 в городе Красноярске"
**(конспект непосредственно - образовательной
деятельности в подготовительной группе)**

Разработала: Т.Н. Астаулова
воспитатель высшей
квалификационной категории
МБДОУ № 254

г. Красноярск, 2019 год

Цель: Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта
Универсиады 2019 года в Красноярске

Обучающие задачи:

- Упражнять в счете в пределах десяти.
- Совершенствовать знания о месяцах года.
- Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие задачи:

- Создать условия для умения работать парами, в группе.
- Способствовать формированию мыслительных операций, умения делать выводы.
- Развивать логическое мышление, сообразительность и внимание.

Воспитательные задачи:

- Мотивировать интерес к спорту и здоровому образу жизни.

Предварительная работа:

- Введение понятий талисман и символ.
- Решение логических задач.
- Чтение литературы, создание и рассматривание альбомов и отгадывание загадок на тему зимних видов спорта.
- Создание макета горнолыжной трассы.
- Изготовления мягкой игрушки U-Лайки вместе с родителями.

Развивающая среда:

Ключка с мячом, талисман Универсиады, мишень, компьютер, цифры, аудио-файлы, мультимедиа, карта поиска конвертов, конверты с заданиями, интерактивная доска.

Ожидаемый результат: знание зимних видов спорта Универсиады 2019

Ход занятия:

В: Ребята, на наш E-mail (электронная почта) пришло письмо от У-лайки.

Открываем видео ролик Универсиады

(<https://www.youtube.com/watch?v=IqfgERIJ5Eo>)

На экране интерактивной доски появляется У-лайка.

От У-лайки голосовое сообщение: «Ребята, я заблудилась на новой горнолыжной трассе. Кто знает, где она находится?»

Д: Бобровый лог (правый берег) и Николаевская Сопка (левый берег).

В: Ребята, давайте поможем ей добраться до нашего детского сада. У меня есть карта с маршрутом, по которой У-лайка сможет прийти к нам. Ведь она очень плохо знает наш город Красноярск

Мы отправим эту карту У-лайке по электронной почте и будем подсказывать направление движения.

Звук входящего сообщения (открывается конверт)

В: Чтобы ей спуститься с трассы, нужно отгадать загадку:

Он на вид — одна доска,
Но зато названьем горд,
Он зовется...(сноуборд)

Д: Сноуборд

На интерактивной доске появляется картинка сноуборда.



Задание 1.

В: Что лишнее? По зимним видам спорта дети работают у доски (слайды)

В: Ребята, вот мы и помогли с первым заданием на маршруте для нашего гостя. Отправляем ей по E-mail наши ответы.

(конверт улетает) презентация

В: У-лайка успешно спустилась и попала на новую трассу.

В: Давайте поможем У-лайке понять куда она попала.

Входящее сообщение

По зимней дороге бегут налегке,

Спортсмены на лыжах с винтовкой в руке

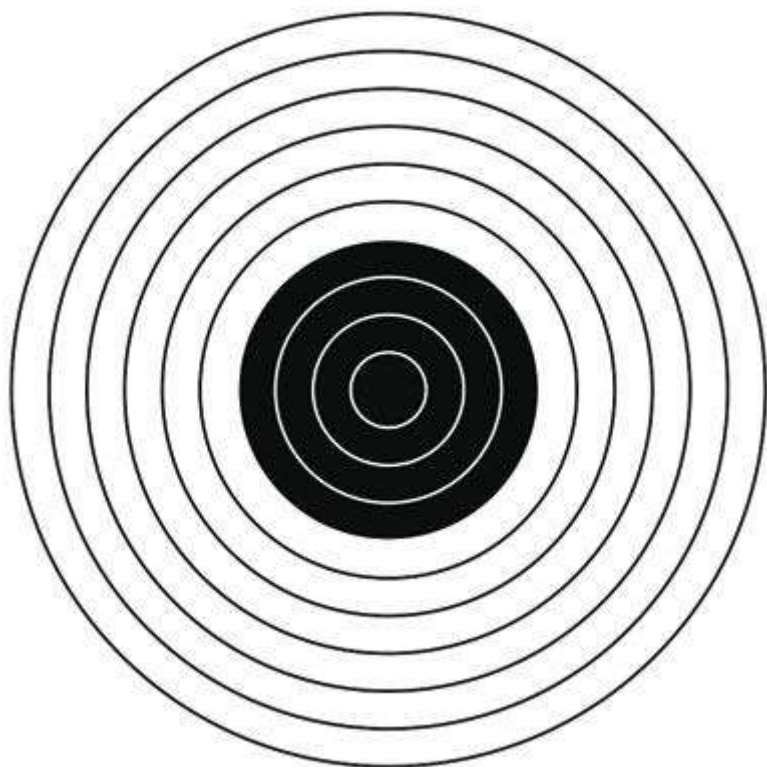
До Финиша скоро, фанаты кругом,

Любимый вид спорта смотрю (Биатлон)



Задание 2.

В: На трассе находится «огневой рубеж», где биатлонисты будут стрелять по мишени. Давайте поможем У-лайке выбить наибольшее количество очков. Для этого необходимо расставить цифры в правильной последовательности.



Раздаются мишени каждому ребенку.

В: отправляем в сообщении фото наших мишеней, чтобы U-лайка знала куда стрелять.

Исходящее сообщение.

Физминутка.

Дети встают в круг. В центре ведущий. Под музыку ребенок показывает движения (лыжника, стрелка, хоккеиста, керлингиста, сноубордиста и тд.)

Дети повторяют и отгадывают зимние виды спорта.

Задание 3. Входящее сообщение

В: на половине пути с левого на правый берег Красноярска U-лайка попала на стадион имени Ивана Ярыгина на острове Отдыха, где проходят соревнования .

В: **Загадка:**

Камешек по льду толкнут,

Перед камнем щеткой трут,

Щетки трут до жара лед –

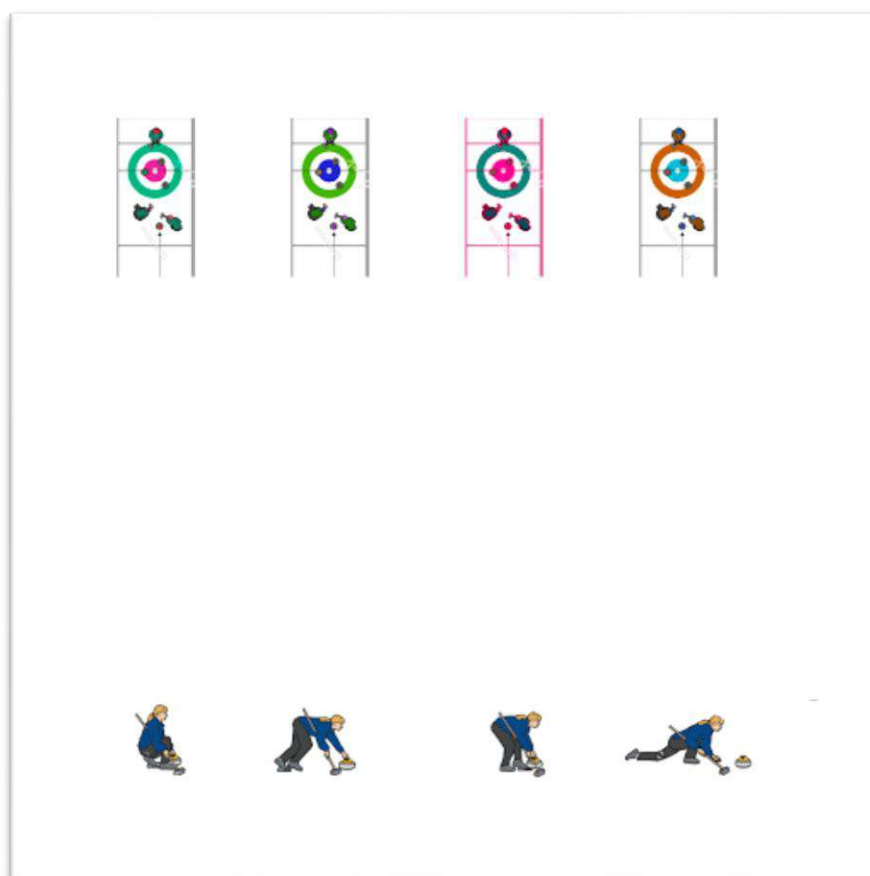
Камень к теплему ползет.

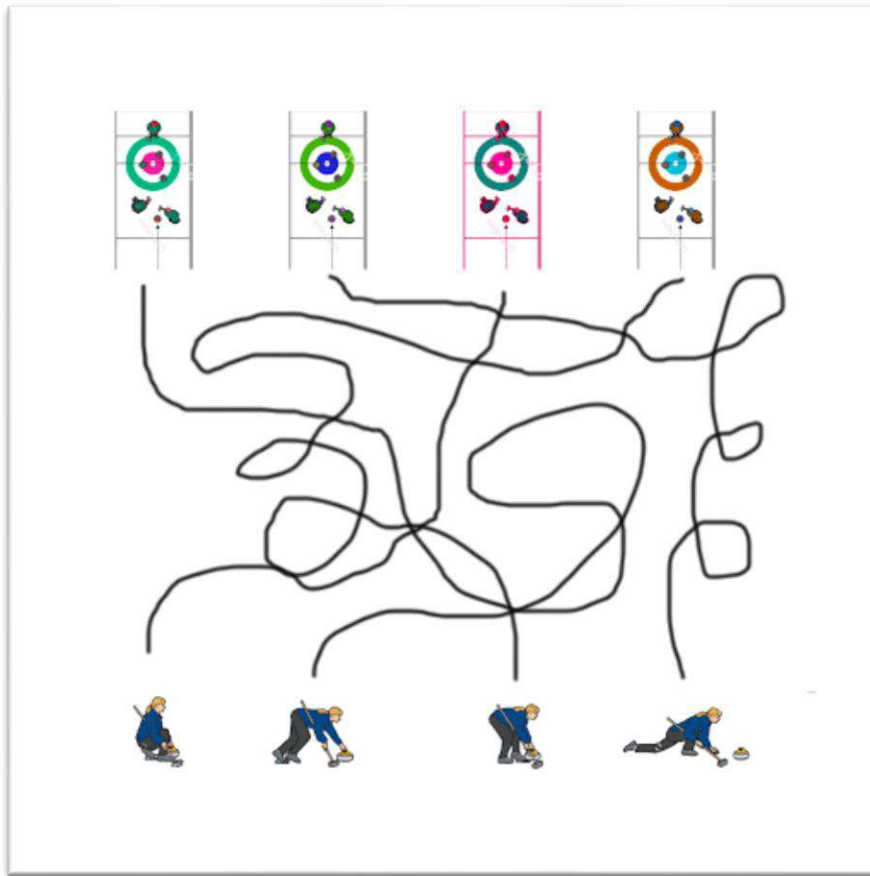
(Керлинг)

Задание 3:



В: Давайте проведем керлингистов к их целям (работа в парах)





В. Отправляем сообщение U-лайке.

В: Входящее сообщение



Хоккей с мячом.

Давайте U- лайка и мы с вами поиграем в хоккей с мячом, а делать мы это будем необычным способом. Чтобы передать пас нужно правильно ответить на вопрос.

Дети стоят в кругу, передавая мяч и задавая вопросы:

1. Сколько месяцев в году.

2. Назови месяц между декабрем и февралем.
3. Сколько зимних месяцев в году.
4. В каком месяце по счету будет Универсиада.
5. Назовите соседние месяца марта.

А теперь самый сложный вопрос.

На поле вышла пятерка хоккеистов нашей команды, затем, на ворота встал один вратарь. Сколько игроков нашей команды находится на поле?

$5+1=6$. Ответ 6 игроков. Назовите состав числа шесть из двух чисел.

Прием активного слушания (сигнальные карточки)

На интерактивной доске звучат фанфары (звук со стадиона)

В: Молодцы ребята, вы помогли U-лайке выполнить все задания и добраться до нашего детского сада.

На фоне фотографий детского сада появляется U- лайка

U-лайка: Здравствуйте, ребята! Я очень рада с вами встретиться! Вы настоящие знатоки зимних видов спорта, я горжусь вами! А от меня вам сюрприз (шоколадные медальки).

