

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Центр развития ребенка- детский сад № 254»

660094

г. Красноярск

ул.Щорса 49 «А»

Телефон: 8(3912)376-671

E-mail: nsds254@krsk.info

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности
«Создание энциклопедии флоры и фауны
Красноярского края»**

Разработала:
Астаулова Татьяна Николаевна
воспитатель высшей категории
МБДОУ № 254

г. Красноярск, 2014г.

Цель: Развивать интеллектуальные, эмоциональные и нравственные качества. Познакомить с географическими и природно-климатическими особенностями северного края, тундры и Сибири Красноярского края.

Задачи:

- Развивать коммуникативные, познавательно- речевые
- Социально - личностные качества.
- Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность и эрудицию.
- Воспитывать экологическое сознание, чувство патриотизма, культуру общения.

Развивающая среда: карты схемы, карточки (зеленый, белый, красный), карточки животных, пазлы животных (белый медведь, северный олень, бурый медведь), эмблемы, коробочка «ощущений», веточки хвойных деревьев, карта Красноярского края.

Методические приемы: сюрпризный момент, аудио и видеозаписи , показ, анализ.

Ход занятия

Ребята, сегодня я предлагаю вам стать умниками и умницами. Но не просто учеными , а экологами.

Кто такие экологи? (ответы детей)

Что изучают ученые экологи? (ответы детей)

Скажите пожалуйста как называется мир растений и мир животных?(флора и фауна)

А где мы можем узнать из каких источников ? (энциклопедии, телепередачи, журналы и т. д).

Да , ребята существует очень много энциклопедий, но я хочу вам предложить оформить свою книгу флоры и фауны красноярского края. Вот посмотрите какая она у нас красивая , но к сожалению она еще пустая. Что для этого нужно сделать? (ответы детей).

Но для начала нам нужноделиться на команды. У каждого есть эмблемы эколога определенного цвета и таблички на столах такого цвета , подойдите к своим местам . Приветствуем команду «Енисей», « Красный Яр», заповедник « Столбы». Как вы уже догадались все названия команд связаны с Красноярским краем.

1 задание

Да, ребята наш край богат лесами , и не просто лесами , а хвойной тайгой. Со всех сторон обступает она наш край.

У меня в руках « коробка ощущений», а что там лежит , узнаете только тогда , когда отгадаете загадку? Слушайте загадку

« Стоит красавица в зеленом платице, до нее дотронешься – ой, уколешься»

(Ель)

Так что же в коробке ? А давайте посмотрим? Веточка ели

показ слайда №1

А какие еще хвойные деревья знаете?

Почему они так называются?

Слушайте следующую загадку

« Все знают, что у елки не листья , а иголки

И так же, как она с иголками (кедровая сосна)

Показ слайда № 2

А теперь я вам покажу, самого главного дерева нашего края (кедровой сосны). Оно высокое, иголки у него очень дружные, в гнезде 5 штук.

У него есть шишки. В народе говорят кедр-кормилец. Почему?

(орешками кедрового дерева любят лакомиться и люди и животные)

А вот удивительная веточка , следующая загадка

« Стоит елочка , но без иголочек» (лиственница)

Показ слайда №3

Это дерево хвойное, но осенью хвоинки у него желтеют и опадают, как у лиственных деревьев.

Лиственница – самое крепкое дерево в нашем лесу. Из него делали раньше корабельные мачты. А дом построенный из лиственницы, может простоять 200 лет.

Как вы думаете, зачем нам нужен лес?

Ну взяли бы, да срубили все, дома построили.

Лес очищает воздух, лес- это красота. Лес – это дом для различных животных и птиц нашего края

« Как богат зеленый лес! Сколько в нем живых чудес»

В нашем крае очень много обитают животных

2 Задание

Каждой команде раздается карта –схема(группы , спальни, приемной)

Вам нужно по карте найти конверт с заданием и выполнить за столами

(дети собирают пазл животных белого медведя, бурого медведя, северного оленя).

Сейчас вам нужно составить небольшой рассказ о этих животных.

3 задание

У вас на столах лежат карты красноярского края , вам нужно расселить этих животных так , где они обитают. (в тайге бурый медведь, белка, рысь, (в тундре северный олень, песец (крайний север белый медведь, тюлень).

А сейчас посмотрите на нашу карту мои дорогие ученые, мы ее заполнили, вы можете сверить со своими картами

Слайд №4

Предлагаю вам сыграть в брей- ринг , я буду задавать вопросы , а вы отвечать

Вы готовы?

Игра « 4 лишний»

Белка, медведь ,заяц ,тигр (почему?)

Морошка, брусника, черника, смородина (почему?)

Ель, сосна, пихта, береза (почему?).

Олень, марал, лось, верблюд(почему?)

1 как называется река , которая делит город Красноярск на 2 берега?(Енисей)

2 какая самая крупная птица в нашем крае?(глухарь)

3 какие животные занесены в красную книгу?

4 какие полевые цветы занесены в красную книгу?

5 сколько заповедников в нашем крае?

Нам нужно не немного отдохнуть , я вас приглашаю погулять по заповеднику

Двигательное- речевая разминка « В заповеднике гуляли»

Мы сегодня не скучали в заповеднике гуляли

(идут друг за другом)

Травку трогали руками
(приседают на корточки и «гладят» траву)
Любовались облаками
(встают и смотрят вверх)
Нам деревья песни пели,
На ветру листвой шумели
(поднимаем руки вверх и качают в стороны)
Птицы часто подлетали
Все кружили, ворковали
(машут крыльями и кружатся)
Рыба в озере играла,
Молча хвостиком виляла
(ладони рук сомкнуты и вытянуты перед собой, делают волнообразные движения)
Звери шли не слышным шагом,
(шагают на месте)
И скакали по оврагом
(подпрыгивают на месте)
Мы скакали мы играли
Наши ноженьки устали (гладят ноги)
На прогулке мы с утра
Возвращаться нам пора.

А теперь мои уважаемые ученые, предлагаю вам оформить свои труды и заполнить нашу энциклопедию.

Для этого подумайте, какой рисунок вы хотели создать, что будет на нем изображено, растение или животные красноярского края. Так же подумайте, чем вы будете рисовать вашу задумку.

Я вам предлагаю акварельные краски, карандаши, восковые мелки, располагайтесь за столами, где вам удобно.