

Образовательная технология «Радуга открытий»

Целью образовательной технологии «Радуга открытий» - с помощью анализа и оценивания информации выйти на новый уровень ценностно-смысловой компетенции.



На стене ватман, который мы с ребятами раскрасили в 6 цветных секторов. Эти цветные сектора мы решили соотнести с основными эмоциями на занятии по эмоционально-социальному развитию. Таким образом у нас с ребятами получилось:

Радость –желтый

Грусть- синий

Страх – зеленый

Удивление –оранжевый

Интерес – розовый

Злость – красный

Ребята зарисовывают свои эмоции, которые они испытали и приклеивают их в тот сектор, который они считают нужным.

Например, Артем очень злится, когда не получается забить мячик в ворота. Он рисует картинку мячика в воротах, перечеркивает ее и приклеивает в красный сектор с эмоцией злость.



На тематической неделе «Животные Красноярского края» мы с ребятами разговаривали о животных и рассматривали климатическую карту Красноярского края. Цветовая раскраска, которой соответствовала той местности, в которой живут звери.

Голубой цвет- Арктика

Светло-зеленый – тундра

Зеленый – тайга

Светло-желтый- травянистые леса с островами лесостепи

Дети брали определенного животного приклеивали ему шерстку из мелко нарезанной шерстяной нити и прикрепляли картинку в ту климатическую зону, где, как они считают, живет тот или иной зверь. Таким образом мы выяснили, что такое животное как нарвал обитает только в холодных водах на севере Красноярского края, а белый медведь живет в разных зонах: и в арктической пустыне, и в тундре, и в горах. Так же определяем с ребятами почему белых медведей нет в тайге? Изучая животных, мы узнали, что в красноярском крае обитает такое животное, как россомаха и манул. Таким образом мы заполнили всю карту Красноярского края.

