

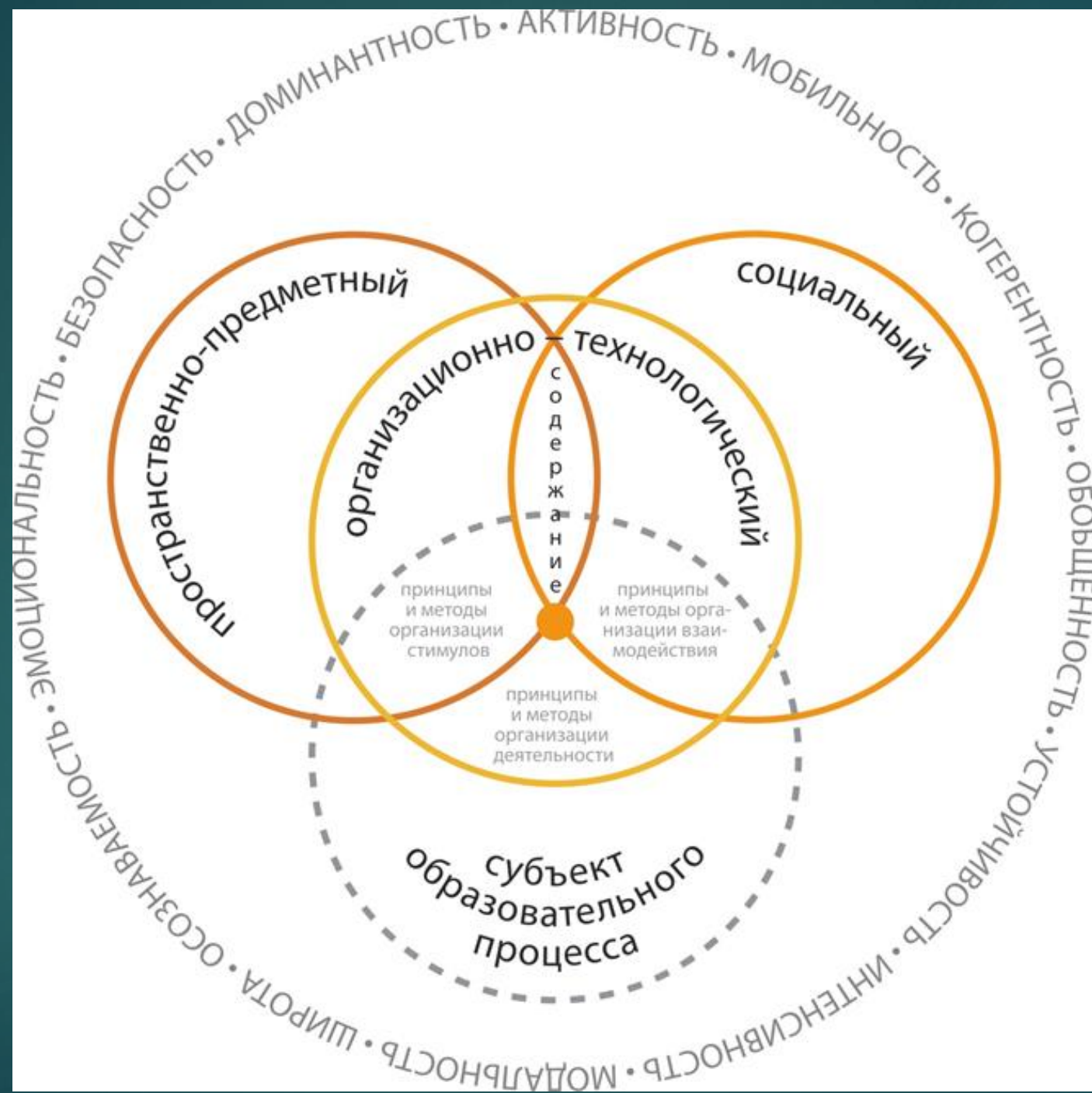


Семинар № 3

КОМПОНЕНТЫ ЛРОС

25.03.2022

ОРГАНИЗАТОРЫ: МБДОУ № 169, 254, 320



Организационно-технологический компонент

это принципы и методы организации деятельности.

Именно через этот компонент педагог организует контакт обучающегося с содержанием образования.

Социальный компонент

характер взаимоотношений всех субъектов образовательной деятельности: обучающихся, педагогов, родителей, администрации, социальных партнеров и др.: расширение.



Соглашение – это инструмент, который можно использовать в работе со всеми участниками образовательного процесса: администрацией, педагогами, детьми, родителями.

Это договор о том, как участники хотят чувствовать себя в образовательном пространстве и что они готовы для этого делать; всеми принятый и подписанный. Соглашение позволяет:

Пространственно-предметный компонент

это все, что окружает
обучающегося во время его
развития.

- 
- ▶ Многофункциональность и трансформируемость
 - ▶ Социализирующие пространства
 - ▶ Мобильные пространства
 - ▶ Новые функции помещений
 - ▶ Развитие самостоятельности
 - ▶ Персонализация
 - ▶ Безопасность через прозрачность, открытость, доверительность
 - ▶ Сложность и динамика



